

La biblioteca e la scuola

Anno scolastico

2013-2014



Promozione della lettura nelle scuole del territorio

La promozione della lettura rappresenta da tempo un impegno prioritario dell'Amministrazione comunale verso le scuole del territorio: l'intento è quello di avvicinare i ragazzi al libro e alla struttura bibliotecaria, intesa come luogo dove il piacere della lettura si accompagna alla conoscenza delle opportunità che essa può offrire.

Gli obiettivi sono quindi:

- favorire l'abitudine a leggere offrendo ai ragazzi opportunità per scoprire il piacere che può dare la lettura
- avviare all'utilizzo della biblioteca; presentare e far conoscere gli strumenti di ricerca a disposizione (libri, riviste e quotidiani, internet)
- insegnare ai ragazzi a muoversi in modo autonomo in biblioteca, rendendoli consapevoli soprattutto della grande varietà di volumi a disposizione non solo in funzione della ricerca scolastica, ma anche del divertimento, del gioco, del piacere di leggere.

Per l'esperienza finora vissuta, si può affermare che la biblioteca si configura anche come luogo di incontro di culture diverse, e come opportunità di favorire una reciproca conoscenza fra ragazzi e adulti provenienti da altri paesi.

Gli strumenti:

Annualmente la biblioteca "E. De Amicis" predispone una proposta didattica mirante al raggiungimento degli obiettivi sopra indicati, che si basa prevalentemente sull'organizzazione di attività di presentazione di libri, di animazione della lettura e sul prestito.

Contenuti:

I temi che di anno in anno vengono individuati per l'organizzazione delle attività sono in genere concordati con gli insegnanti, salvo alcuni percorsi "standard" (visite guidate alla biblioteca) ed alcune proposte collegate ad eventi culturali che l'Assessorato promuove nel territorio.

Scuola dell'infanzia

Leggere prima di leggere

CONDUTTORI personale della biblioteca

DESTINATARI bambini della scuola dell'infanzia (sezioni di 3 e 4 anni)

MODALITA' incontri per sezione

DURATA uno/due incontri

SEDE biblioteca comunale

OBIETTIVI

Per amare i libri bisogna scoprire le storie che possono raccontarci... Gli incontri si propongono di avvicinare i bambini al libro cercando di suscitare in loro la curiosità che si prova davanti ad una sorpresa, ma anche di farli riflettere sulla loro personale capacità di raccontare storie legate al loro quotidiano.

IL PERCORSO

- Conoscere lo spazio di lettura, sfogliare libri di forme e materiali diversi e ascoltare le storie che essi contengono

Si utilizzeranno i seguenti libri:

Geis – Folch **Oggi mi sento così** Mondadori, 2010

Ruillier **Si le lit s'appelait loup** Casterman, 2000

Houdart **Tout va bien Merlin!** Editios Thierry Magnier

Vi è inoltre la disponibilità a concordare con le insegnanti percorsi di lettura prendendo spunti da altri testi.

Osserviamo e trasformiamo

(Progetto linguistico in continuità “Cibo – arte – natura”)

Per la scuola dell'infanzia la proposta della biblioteca si concentrerà sull'aspetto “arte e natura” prendendo spunto dall'osservazione dei luoghi più vicini ai bambini: giardino della scuola e della biblioteca. Il percorso potrà essere completato in sezione con letture e laboratori relativi al cibo.

CONDUTTORI personale della biblioteca e AssociazioneRe Mida

DESTINATARI sezioni 5 anni

MODALITA' incontri per sezione

DURATA due incontri

SEDE biblioteca comunale

OBIETTIVI

Abituare i bambini a scoprire la natura in città, attraverso l'osservazione dei giardini e degli spazi verdi; sviluppare capacità di osservazione ed acquisizione di familiarità con alcune specie arboree; affinare inoltre capacità di osservare e vedere cose e situazioni da diversi punti di vista.

IL PERCORSO

- Visita alla mostra di libri "Sfogliami: guardare la natura con gli occhi dell'arte"; laboratorio introdotto da una lettura, in cui si mettono a disposizione dei bambini una varietà di elementi naturali, quali foglie, fiori, cortecce, rami o sassi come spunto per metafore figurative. Partendo dall'elemento naturale i bambini sono invitati ad osservarlo da più punti di vista, immaginarne una trasformazione possibile e rappresentarla graficamente. Al termine l'incontro si conclude con la fotografia di tutte le trasformazioni.
- Visita al giardino della biblioteca, realizzazione di un semplice erbario

Scuola primaria

Alla scoperta della biblioteca

CONDUTTORI personale della biblioteca

DESTINATARI sei classi di prima elementare

MODALITA' incontri per sezione

DURATA due incontri

SEDE biblioteca comunale

OBIETTIVO

Per i bambini della classe prima della scuola primaria l'obiettivo è far conoscere loro la biblioteca come spazio fisico, farli incontrare con i libri e introdurli ad alcune semplici regole sul funzionamento del servizio. Soprattutto è importante incoraggiare i bambini a frequentare questo luogo che deve essere riconosciuto come "amichevole".

IL PERCORSO

- visita guidata alla biblioteca per conoscere gli spazi, la segnaletica (cosa si può fare nei vari luoghi, le regole da rispettare); lettura di una storia ambientata in biblioteca; consegna ad ogni bambino di un libro a prestito.

- Lettura e commento del libro “**L’albero è....**” di Marina e Fabrizio Barbero (B edizionidesign, 2007) e realizzazione da parte di ogni bimbo di un semplice pop- up che illustri la storia ascoltata: si tratta di un libro che oltre ad aiutare i bambini ad osservare la natura, favorisce in loro la capacità di prendere confidenza con punti di vista diversi dal proprio

Orto in figure

(Progetto linguistico in continuità “Cibo – arte – natura”)

CONDUTTORI Lo scrittore Mauro Bellei, Redazione Fatatrac, personale della biblioteca

DESTINATARI sei classi di seconda elementare

MODALITA’ incontri per sezione

DURATA due incontri più un appuntamento finale rivolto al pubblico

SEDE biblioteca comunale

OBIETTIVI

IL PERCORSO

- Incontro con lo scrittore Mauro Bellei; presentazione del suo libro “Orto in figure”: l’autore presenta la voce narrante dello Spaventapasseri e propone ad ogni classe diverse strade percorribili di gioco con l’orto in figure (**1.** raccolta di immagini di ortaggi da giornali, riviste **2.** semina e documentazione “crescere vedendo crescere”, **3.** nomenclatura degli ortaggi e e dei personaggi nati dalla loro associazione “alla Arcimboldo”, **4.** invenzione storie, **5.** abbigliamento del personaggio guida, lo Spaventapasseri amico dei bambini)
- Incontro per visita alla mostra di libri “Sfogliami: guardare la natura con gli occhi dell’arte”
- Presentazione dei lavori svolti attraverso letture animate, interviste all’autore e mostra dei materiali: iniziativa pubblica a cui partecipano insieme tutte le classi

Alla scoperta delle fiabe

CONDUTTORI personale della biblioteca

DESTINATARI cinque classi di terza elementare

MODALITA’ incontri per sezione

DURATA tre incontri

SEDE biblioteca comunale

OBIETTIVO

Le fiabe possono aiutare i bambini ad arricchire il loro mondo immaginario e intellettuale e a fornire strumenti per una maggiore comprensione di sé e degli altri. Possono aiutare ad affrontare e rielaborare esperienze; inoltre favoriscono la creazione di mondi possibili e quindi danno strumenti per individuare soluzioni differenti da quelle sperimentate nella realtà.

IL PERCORSO

- consegna ad ogni classe di un numero di libri di fiabe pari quello dei bambini, analisi della struttura delle fiabe; presentazione di una fiaba in varie versioni, mettendo a confronto le differenze fra i vari testi ed analizzando le diverse tecniche di illustrazione (le fiabe su cui si lavora sono **Hansel e Gretel** e **Giacomino e il fagiolo magico**)
- illustrazione da parte di ogni classe della fiaba presentata nelle diverse versioni, utilizzando tecniche e materiali diversi, e realizzazione cd rom
- piccola gara a gruppi di bambini della stessa classe. Le domande a cui dovranno rispondere i bimbi sono relative sia ai contenuti delle fiabe lette che alle illustrazioni presenti nei testi

Una cucina/fucina di figure e di parole, di sapori e di saperi

(Progetto linguistico in continuità “Cibo – arte – natura”)

CONDUTTORI personale della biblioteca – Esperti Giannino Stoppani

DESTINATARI cinque classi di quarta elementare

MODALITA' incontri per sezione

DURATA tre incontri

SEDE biblioteca comunale

IL PERCORSO

Classe IV B

La cucina della memoria

- presentazione dell'opuscolo “L'antico mangiare”
- letture di racconti
- intervista ad anziani/nonni (casa e scuola)
- visita alla mostra “Di sapori e saperi” a cura di Coop. Culturale Stoppani (comprensiva di laboratorio)

Classe IV C

La cucina della consuetudine e quella dei giorni di festa

- Ricerca in biblioteca utilizzando riviste
- letture di racconti
- interviste (casa e scuola)
- visita alla mostra “Di sapori e saperi” a cura di Coop. Culturale Stoppani (comprensiva di laboratorio)

Classe IV D

La cucina dal mondo

- letture di brevi racconti
- interviste (casa e scuola)
- visita alla mostra “Di sapori e saperi” a cura di Coop. Culturale Stoppani (comprensiva di laboratorio)

Classe IV Lavino e IV A

La cucina nell'arte

- Il cibo nell'arte: visione immagini con commento
- cibi disposti ad arte
- visita alla mostra “Di sapori e saperi” a cura di Coop. Culturale Stoppani (comprensiva di laboratorio)

I diritti dei bambini

CONDUTTORI personale della biblioteca, Redazione Fatatrac

DESTINATARI cinque classi di quinta elementare

MODALITA' incontri per sezione

DURATA 1/2 incontri

SEDE biblioteca comunale

OBIETTIVO Riflettere con i bambini sui loro diritti a partire dalla convenzione approvata nel 1989. Ogni classe approfondisce un diritto diverso: nello specifico la classe quinta di Lavino approfondisce il tema del rispetto della persona, il diritto a vivere in una società non violenta, in cui

non prevalga il forte sul più debole. Vengono proposte letture e riflessioni sul tema della legalità, affrontandolo anche a partire dalle esperienze più vicine ai ragazzi, quali quelle di episodi di bullismo. La classe quinta D approfondisce il tema del diritto alla salute a partire dall' enunciato della Costituzione. I ragazzi sono guidati nella riflessione attraverso letture e la visione brani di film. Al termine del percorso, che prevede anche un incontro di presentazione delle carte dei diritti da parte della redazione di Fatatrac, i bambini conducono, insieme alle insegnanti, un incontro pubblico con la presenza dei loro genitori, il 20 novembre 2013; attraverso frasi, poesie, drammatizzazioni e video esplicano il loro diritto alla salute e, in caso di necessità, ad ottenere cure e riabilitazione adeguati.

Scuola secondaria di primo grado

Le proposte della biblioteca:

- visite guidate alla biblioteca con presentazione di novità o percorsi tematici e prestito di libri per tutte le classi

- percorso sul cibo, modulato secondo le richieste degli insegnanti interessati

- incontro con l'autore

Per le classi seconde: l'autore verrà proposto dagli organizzatori di "Fieri di leggere" nel periodo della Fiera internazionale del libro per ragazzi

- 5 dicembre 1944 Anniversario del rastrellamento

DESTINATARI quattro classi di terza media

MODALITA'

- 1) lettura da parte dei ragazzi di racconti e romanzi sul tema della Resistenza (nazionale e locale)
- 2) produzione di poesie, riflessioni, illustrazioni
- 3) realizzazione di un piccolo opuscolo con alcuni dei brani scelti, poesie e immagini, da consegnare ai presenti durante la commemorazione. Nell'occasione i ragazzi leggeranno alcuni di questi testi.

L'opuscolo è curato e stampato dalla biblioteca comunale.

OBIETTIVI

Contribuire attraverso la letteratura a far conoscere ai ragazzi la storia della propria comunità, inserendola in un contesto più ampio, nazionale.

- Anzola: foto confronti – mostra fotografica

Per le classi seconde e terze, possibilità di visitare la mostra; discussione e commenti per evidenziare le trasformazioni avvenute nel paese

- Di saperi e sapori: mostra di illustrazioni, di libri e laboratori a cura della Cooperativa Culturale
Giannino Stoppani

Per le classi prime, seconde e terze, visite guidate alla mostra.