

La biblioteca e la scuola

Anno scolastico

2011 - 2012

Promozione della lettura nelle scuole del territorio

La promozione della lettura e di attività a supporto della didattica scolastica rappresentano da tempo le linee essenziali di intervento della biblioteca E. De Amicis verso le scuole del territorio: l'intento è quello di avvicinare i giovani al libro e alla struttura bibliotecaria, intesa come luogo dove il piacere della lettura si accompagna alla conoscenza delle opportunità che essa può offrire.

Gli obiettivi sono quindi:

- favorire l'abitudine a leggere offrendo ai ragazzi opportunità per scoprire il piacere che può dare la lettura
- avviare all'uso della biblioteca
- presentare e far conoscere gli strumenti di ricerca a disposizione (libri, riviste e quotidiani)
- Insegnare ai ragazzi a muoversi in modo autonomo in biblioteca, rendendoli consapevoli soprattutto della grande varietà di volumi a disposizione, non solo in funzione della ricerca scolastica, ma anche del divertimento, del gioco, del piacere di leggere.

Per l'esperienza finora vissuta, possiamo dire che la biblioteca si configura anche come luogo di incontro di culture diverse, e come opportunità di favorire una reciproca conoscenza fra ragazzi e adulti provenienti da altri paesi.

Gli strumenti:

Annualmente la biblioteca predispone una proposta didattica mirante al raggiungimento degli obiettivi sopra indicati, che sostanzialmente si basa sull'organizzazione di attività di animazione della lettura e sul prestito di libri della biblioteca.

Contenuti:

I temi che di anno in anno vengono individuati per l'organizzazione delle attività sono in genere concordati con gli insegnanti, salvo alcuni percorsi "standard" (visite guidate alla biblioteca) ed alcune proposte collegate ad eventi culturali che l'assessorato promuove nel comune.

Proposte per anno scolastico 2011/2012

Scuola dell'infanzia

Ogni sezione di scuola dell'infanzia può usufruire di una visita guidata in biblioteca: la bibliotecaria presenterà libri di diverse tipologie e formati e proporrà una lettura.

Le insegnanti, previo precedente accordo, potranno indicare il tema della lettura e della bibliografia di loro interesse.

Per le sezioni di 5 anni, al termine della lettura verrà proposta anche una piccola attività laboratoriale.

Scuola primaria

Classi prime: ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

Obiettivi: far conoscere ai bambini la biblioteca come spazio fisico, farli incontrare con i tanti libri a disposizione, introdurli ad alcune semplici regole sul funzionamento del servizio. Incoraggiare i bambini a frequentare la biblioteca.

Percorso :

1* incontro: visita guidata alla biblioteca per conoscere gli spazi, la segnaletica (cosa si può fare nei vari luoghi, le regole da rispettare); lettura di una storia ambientata in biblioteca; consegna ad ogni bambino di un libro a prestito

2* incontro (verso la fine dell'anno scolastico): riconsegna da parte dei bambini dei libri letti e conversazione; consegna ad ogni classe del grande libro pop – up “La casa dei libri” su cui i bimbi inseriscono i cartoncini-copertine dei libri letti durante l'anno.

Classi seconde: ALFABETI IN CITTA'

Obiettivi: Se all'ingresso della scuola elementare le immagini degli alfabetieri aiutano i bambini a scoprire e memorizzare i segni alfabetici ad essi collegati (*accostando una lettera dell'alfabeto a una figura che le somigli sia in senso sonoro che figurativo si favorisce infatti l'apprendimento dell'immagine e, di conseguenza, anche della lettera, grazie al processo di somiglianza che permette di ricordare e ordinare nella mente tutto ciò che è somigliante nella forma*), in una fase successiva le immagini possono svolgere un importante ruolo di educazione visiva e di stimolazione dell'immaginazione per i bambini. Saper vedere è davvero una qualità indispensabile; diceva Munari: “Saper vedere per saper progettare” e applicava questa regola, vero e proprio metodo, che sottintendeva un altrettanto concreto “progetto di vita”.

Da qui è nata la proposta di utilizzare alcuni alfabetieri pubblicati per sviluppare la conoscenza di parole, fare esperienza di come si può giocare con le stesse, collegarle ad immagini fino ad arrivare a far produrre da parte dei bimbi propri alfabetieri personali

Percorso :

1* incontro: visione di una parte dello spettacolo teatrale “Abbecedario” (tratto dall'omonimo libro – ed. Franco Cosimo Panini) e di un abbecedario (proiezioni testo ed immagini). Illustrazione da parte di ogni bambino di una lettera per realizzare insieme un alfabetiere tematico (ad es. dei giocattoli, dei fiori....)

2* incontro: presentazione di libri in cui le lettere sono protagoniste speciali della storia (ad es. La principessa Prunella di M. Atwood, Mondadori); piccolo laboratorio di scrittura (*ogni bambino scrive quante*

più parole conosce fra quelle che iniziano con una stessa lettera, avvalendosi anche del vocabolario - viene assegnata una lettera diversa ad ogni bimbo- e con quelle parole compone un racconto di poche righe.

3* incontro: consegna alla classe del libro alfabetiere da loro realizzato (rilegato a cura della biblioteca); "A caccia di alfabeti in città": i bambini, dotati di macchina fotografica, andranno a cercare oggetti, forme, immagini (alberi, case, pali...) che presentino analogie e somiglianze con le lettere dell'alfabeto. Le immagini fotografate verranno esposte in una mostra finale

Classi terze: ALLA SCOPERTA DELLE FIABE

Obiettivi: Le fiabe possono aiutare i bambini ad arricchire il loro mondo immaginativo e intellettuale e a fornire loro strumenti per una maggiore comprensione di sé e degli altri. Le fiabe aiutano infatti ad affrontare e rielaborare esperienze, favoriscono la creazione di mondi possibili e quindi danno strumenti per individuare soluzioni differenti da quelle sperimentate nella realtà.

Percorso :

1* incontro: spiegazione ai bambini, attraverso esempi, della struttura delle fiabe; presentazione di fiabe classiche in varie versioni, mettendo a confronto le differenze fra i vari testi ed analizzando le diverse tecniche di illustrazione

2* incontro: scelta da parte di ogni classe di una fiaba diversa da illustrare: assegnazione ad ogni bambino di una parte della fiaba ed inizio in biblioteca del percorso di illustrazione

3* incontro: piccola gara a gruppi di bambini della stessa classe. Le domande a cui dovranno rispondere i bimbi saranno relative sia ai contenuti delle fiabe lette che alle illustrazioni delle stesse.

Classi quarte: DIARIO DIARIO DELLE MIE BRAME

Obiettivi: Il racconto autobiografico è da sempre presente nella storia dell'umanità: corrisponde al bisogno di fissare alcune tappe del proprio sviluppo personale, della propria esperienza, per delineare in modo duraturo il proprio vissuto. Attraverso la lettura di diari e lettere si intende proporre ai ragazzi riflessioni sul sé e sui propri sentimenti; sia per chi lo scrive che per chi lo legge, il diario può aiutare infatti a chiarirsi, a capire meglio le proprie difficoltà, a mettere meglio a fuoco momenti del proprio vissuto.

Percorso :

1* incontro: presentazione di una ricca bibliografia di diari e lettura di alcuni brani tratti da diari di diversa tipologia (diari ambientati oggi, ma anche nel passato, diari di viaggio...)

2* incontro : visione e commento di un film-diario (Diario di una schiappa)

3* incontro: appuntamento con Vanna Cercenà, scrittrice per ragazzi che ha pubblicato alcuni diari per adolescenti

Classi quinte: LIBRI E DIRITTI DIALOGANO TRA LORO

Obiettivi: Presentare alcuni articoli fondamentali della Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, il 20 novembre 1989; ragionare sui concetti di diritto e dovere

Percorso

1* incontro: presentazione degli articoli della convenzione, discussione e piccola attività laboratoriale per la comprensione dei temi affrontati; consegna di libri sul tema dei diritti (*storie che aiutano a raccontare i diritti ai bambini e ragazzi, parole per dare evidenza ai diritti, per attivare conversazioni, per dare ai bambini la possibilità di rintracciare nelle storie narrate pezzettini di sé*)

2* incontro: “L’atelier del filosofo: il concetto di scelta, tra etica, giustizia e libertà”. Attraverso la lettura e discussione di testi si cerca di affrontare il rapporto fra scelte individuali e loro ricaduta sulla collettività, il tema della libertà necessariamente mediata dalle regole

3* incontro: visione film e discussione

Per tutte le classi: creazione di un centro di documentazione delle esperienze educative-didattiche, di carattere disciplinare e/o metodologico più significative (memoria storica della scuola).

Proposta di partecipazione ad eventi promossi dall'Assessorato alla cultura

Per le classi quinte della scuola primaria:

1) Inaugurazione della mostra “Oltre la finestra” del Maestro Antonio Bencich

Sabato 1 ottobre - ore 16.00 - Galleria del Municipio - La mostra resterà aperta fino al 15 ottobre negli orari di apertura del Municipio. Domenica 2 ottobre apertura straordinaria dalle 15.00 alle 19.00

2) Inaugurazione della mostra “Il linguaggio del colore”. Mostra di manufatti in ceramica. Opere di Evans Vivarelli e Alessandra Stivani

Sabato 22 ottobre -ore 10.30 - Sala mostre della Biblioteca Comunale E. De Amicis. L'esposizione sarà visitabile fino al 5 novembre durante gli orari di apertura della Biblioteca Comunale E. De Amicis

3) In collaborazione con la Parrocchia dei S. S. Pietro e Paolo, inaugurazione mostra “Io credo. Le fedi arrivate da noi con i migranti, di Mario Rebeschini

Venerdì 18 novembre - ore 20.30 - Galleria del Municipio. La mostra resterà aperta fino al 30 novembre negli orari di apertura del Municipio

Mostra sugli alfabeti

Laboratori ambientali

Scuola secondaria di primo grado

Ogni classe, previo accordo con il personale della biblioteca, può usufruire di visite guidate e del prestito librario : la bibliotecaria presenterà novità librarie per ragazzi e proporrà una lettura.

Gli insegnanti, previo precedente comunicazione, potranno indicare il tema della lettura e della bibliografia di loro interesse.

Incontro con l'autore. In occasione della Fiera internazionale del Libro per ragazzi nella primavera 2011

Preparazione al 5 dicembre

Proposta di partecipazione ad eventi promossi dall'Assessorato alla cultura

Per le classi prime, seconde e terze:

1) Inaugurazione della mostra "Oltre la finestra" del Maestro Antonio Bencich

Sabato 1 ottobre - ore 16.00 - Galleria del Municipio - La mostra resterà aperta fino al 15 ottobre negli orari di apertura del Municipio. Domenica 2 ottobre apertura straordinaria dalle 15.00 alle 19.00

2) Inaugurazione della mostra "Il linguaggio del colore". Mostra di manufatti in ceramica. Opere di Evans Vivarelli e Alessandra Stivani

Sabato 22 ottobre -ore 10.30 - Sala mostre della Biblioteca Comunale E. De Amicis. L'esposizione sarà visitabile fino al 5 novembre durante gli orari di apertura della Biblioteca Comunale E. De Amicis

3) In collaborazione con la Parrocchia dei S. S. Pietro e Paolo, inaugurazione mostra "Io credo. Le fedi arrivate da noi con i migranti, di Mario Rebeschini

Venerdì 18 novembre - ore 20.30 - Galleria del Municipio. La mostra resterà aperta fino al 30 novembre negli orari di apertura del Municipio

Per le classi terze:

In occasione dell'anniversario del Rastrellamento di Anzola inaugurazione della mostra fotografica "Il Monumento di Monte Sabbiuno" a cura del Comitato per le onoranze ai Caduti di Sabbiuno

Lunedì 5 dicembre -ore 20.00 – Galleria del Municipio. La mostra resterà aperta fino al 9 dicembre negli orari di apertura del Municipio